

Información de Contacto Distrital	
Nombre del distrito	Distrito Escolar Unificado West Contra Costa
Teléfono	(510) 231-1100
Superintendente	Matthew Duffy
Correo electrónico	matthew.duffy@wccusd.net
Sitio web	www.wccusd.net

Declaración de Misión y Descripción Escolar (ciclo escolar 2017-18)

La escuela secundaria Lovonya DeJean (LDMS, por sus siglas en inglés) está ubicada en la ciudad de Richmond, California y brinda sus servicios a la porción sur de Richmond. Los alumnos vienen de las escuelas Wilson, Nystrom, Coronado, Grant, Lincoln, King y Stege. LDMS es una escuela donde todos los alumnos reciben almuerzo gratuito o a precio reducido y una escuela comunitaria de servicio completo. El programa educativo de LDMS se organiza en una jornada tradicional de seis materias. Se ofrecen una variedad de cursos optativos, incluyendo banda a nivel principiante o avanzado, ciencia computacional e ingeniería (con el proyecto "Lead the Way") y exploración de carreras (optativa).

MISIÓN

La Misión de la escuela secundaria Lovonya DeJean es ofrecer un ambiente riguroso y académicamente enfocado, con el uso de las Normas académicas de California, donde se explora la mentalidad de crecimiento, y se usan las prácticas reparadoras para fomentar un alto rendimiento académico y el éxito social de todos los alumnos. Proporcionaremos un aprendizaje receptivo culturalmente y un ambiente reparador que no tolerará el racismo o la exclusión, y que valorará las creencias y expectativas que apoyen un aprendizaje poderoso. Nos esforzamos en desarrollar unas estructuras de comunicación que apoyen el aprendizaje y movilicen a los grupos involucrados a crear un entorno de aprendizaje dinámico que cree un sistema de rendición de cuentas y evaluación para impulsar el currículo y medir el progreso estudiantil.

VISIÓN

La visión de la escuela secundaria Lovonya DeJean es promover alumnos que sean sensibles culturalmente y con el uso de las palabras, conscientes de los efectos de sus acciones, conocedores de lo que es un alumno de preparatoria exitoso y que tienen un concepto de lo que es la universidad y la carrera. Seremos un entorno centrado académicamente, donde los grupos involucrados empáticos muestran capacidad de resistencia, flexibilidad, competencia cultural, altas expectativas y amor. La comunidad tendrá una mentalidad de crecimiento y buscará el positivismo y la pasión por un aprendizaje colaborativo. El conjunto de miembros de la escuela van a ser consistentes y a estar comprometidos con un alto nivel de logro académico.

VALORES CENTRALES Y MENTALIDAD DE CRECIMIENTO

Los alumnos en la escuela secundaria Lovonya DeJean son alentados a seguir siempre los valores básicos de la escuela y el éxito social: Dignos de Confianza, Respetuosos, Responsables, Seguros de Sí Mismos, Amables y Seguros. Además, se alienta a los alumnos y al personal a tener una mentalidad de crecimiento. La Mentalidad de Crecimiento es la idea que la gente es capaz de cambiar su pensamiento, de hacer cambios positivos en sus vidas. Tener una Mentalidad de Crecimiento es importante para el éxito académico de los alumnos porque cuando los alumnos creen que pueden tener éxito en la escuela, están dispuestos a aceptar retos. Es importante que los maestros tengan una Mentalidad de Crecimiento con sus alumnos para alentarles a dar lo mejor de sí mismo.

Matriculación de Alumnos por Nivel de Año (ciclo escolar 2016-17)

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Séptimo año	243
Octavo año	214
Matriculación total	457

Matriculación Estudiantil por Grupo (ciclo escolar 2016-17)

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Matriculación Total
-------------------	-----------------------------------

School Facility Good Repair Status (Most Recent Year)

Usando los datos FIT recopilados más recientemente (o equivalente), proporcione lo siguiente:

-

Estado del Buen Reparación de Instalación Escolar (año más reciente)

Año y Mes Que Se Recopilaron Los Datos: julio del 2017

Sistema Inspeccionado	Estado de Reparación			Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
	Bueno	Adecuado	Malo	
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos		X		<p>Baños/lavamanos y bebederos</p> <p>Estatus: bueno</p> <p>Los baños en la zona evaluada parece que están accesibles durante el horario escolar, están limpios y son funcionales de acuerdo con la Ley SB 892 (Código Educativo Sección 35292.5). Los bebederos son accesibles y funcionan.</p>
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			<p>Seguridad ante incendios; uso de materiales peligrosos</p> <p>Estatus: bueno</p> <p>Los rociadores para apagar incendios parece que están en buen estado (no hay ninguno de ellos que esté dañado y están todos). Las alarmas de emergencias están operativas. Las señales de salida de emergencia funcionan correctamente; las salidas no están bloqueadas.</p> <p>Los productos químicos peligrosos, los desechos químicos y los materiales inflamables están almacenados debidamente (cerrados y etiquetados adecuadamente).</p>
Estructuras: Daños Estructurales, Techos	X			<p>Interior: Superficies del Interior</p> <p>Estatus: bueno.</p> <p>Las superficies interiores parece que están limpias, y que son seguras y funcionales.</p>

Grupo Estudiantil	Matriculación Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
-------------------	---------------------	----------------------------	------------------------------	-----------------------------------

Resultados del Examen CAASPP en Ciencia para Todos los Alumnos

Materia	Porcentaje de Alumnos con Desempeño a Nivel Competente o Avanzado (Cumpliendo o Superando Las Metas Estatales)		
	Escuela		Distrito
	2014-15	2015-16	Estado

C. Inclusión

Prioridad Estatal: Participación de los Padres

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de Participación de los Padres (prioridad 3):

- Esfuerzos que el distrito escolar realiza para buscar la aportación de los padres en toma de decisiones para el distrito escolar y cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación de los Padres (ciclo escolar 2017-18)

El enlace de padres/Trabajador de Contacto Comunitario Escolar es un vínculo

Gastos por Alumno y Sueldos de los Maestros por Sitio Escolar (año fiscal 2015-16)

Nivel	Gastos por Alumno			Sueldo Promedio Docente
	Total	Suplementario/ Limitado	Básico/ Ilimitado	
Sitio escolar	7150.82	3087.69	4063.12	48991.81

Cursos de Colocación Avanzada (AP) (ciclo escolar 2016-17)

Materia	Cantidad de Cursos AP Ofrecidos*	% de Alumnos en Cursos AP
Computación		N/A
Inglés		